T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İşletme Bölüm Başkanlığı

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı
"Kurumlararası Genel Not Ortalaması İle Yatay Geçiş" Değerlendirme Sonuçları

Sıra No	Öğrencinin Adı-Soyadı	Kimlik No	Müracaat Ettiği Bölüm ve Öğretim Türü	GRÜ Ö SYS Taban Puanı	Öğrencinin Ö SYS Puanı ve Puanı Aldığı Yıl	Kabul Edildiği Sınıf / Öğretim Türü	GANO	Hesaplanan Puan	Sonuç (Kabul / Red-Açıklama)
1	Ayş*** SEV***	176*****590	İşletme 2. Sınıf / N.Ö.	222,58484	270,74964 - 2020	2. Sınıf / N.Ö.	75,22	**103,0713**	**Asil 1** (2. Sınıf)
2	İla*** BAY***	412*****284	İşletme 2. Sınıf / N.Ö.	222,58484	245,56689 - 2020	2. Sınıf / N.Ö.	79,46 (3,12)	**97,9790**	**Asil 2** (2. Sınıf)
3	Ser***AYD***	440*****602	İşletme 2. Sınıf / N.Ö.	222,58484	218,35044 - 2020	2. Sınıf / N.Ö.	93,14	**96,1146**	**Yedek 1** (2. Sınıf)
4	Eyl*** S*** TER***	626*****722	İşletme 2. Sınıf / N.Ö.	222,58484	222,09233 -2020	2. Sınıf / N.Ö.	89,73 (3,56)	**95,7592**	**Yedek 2** (2. Sınıf)
5	Me*** Ç EL***	100*****688	İşletme 2. Sınıf / N.Ö.	222,58484	225,92409 - 2020	2. Sınıf / N.Ö.	84,60 (3,34)	**94,7401**	**Yedek 3** (2. Sınıf)
6	Hüs*** GÜ L***	586*****578	İşletme 2. Sınıf / N.Ö.	222,58484	226,20119 - 2020	2. Sınıf / N.Ö.	83,20 (3,28)	**94,2548**	**Yedek 4** (2. Sınıf)
7	Ü m*** AKD***	165*****954	İşletme 2. Sınıf / N.Ö.	222,58484	216,96725 - 2020	2. Sınıf / N.Ö.	86,00 (3,40)	**92,8857**	**Yedek 5** (2. Sınıf)
8	Tu*** KAR***	161*****460	İşletme 2. Sınıf / N.Ö.	222,58484	222,12935 - 2020	2. Sınıf / N.Ö.	73,40 (2,86)	**89,2372**	**Yedek 6** (2. Sınıf)
9	En***Dİ***	218*****822	İşletme 2. Sınıf / N.Ö.	222,58484	215,62809 - 2020	2. Sınıf / N.Ö.	74,56 (2,91)	**87,9487**	**Yedek 7** (2. Sınıf)
10	Hüs*** DUR***	264*****154	İşletme 2. Sınıf / N.Ö.	222,58484	208,07541 - 2020	2. Sınıf / N.Ö.	73.16 (2,85)	**85,3528**	**Yedek 8** (2. Sınıf)
11	Ze*** BAY***	383*****862	İşletme 3. Sınıf / N.Ö.	-	-	-	82,96 (3,27)	-	**Red –** Eksik Evrak (Öğrencinin Ö SYS Sonuç Evrakı ve Yerleştirme Evrakı Eksik)
12									
13									
14									
15									